

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การค้นคว้าอิสระ		
2. รหัสวิชา	20118695		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐ ดุษฎีนิพนธ์		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร. กอบลาภ อารีศรีสม		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	17 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Independent study on real conditions, problems in the area or related issues consistent with the national strategic plan in the field of resource management or development by analyzing, synthesizing and reporting under the supervision and guidance of the advisors to be published as articles in national or international academic journals or present at a national or international academic forum.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้
2	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเพื่อการค้นคว้าอิสระตามหลักวิชาการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติทางด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและสามารถสื่อสารความรู้ได้ ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-2
ปรัชญาหลักสูตร	มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานพื้นฐานความรู้แบบบูรณาการและองค์รวมสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ เป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค	จัดการศึกษาให้มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถนำองค์ความรู้มาผสมผสานในการเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นนักจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ เป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-3

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	✓		C
PLO2	สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการ วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		C
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		✓	AP

R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้	✓	-	✓	✓	✓
2	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	✓	-	✓	✓	✓
3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
		PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้	✓		
CLO2	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา		✓	
CLO3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา			✓
LLL1	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	✓		
LLL5	ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ		✓	
LLL6	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓	
LLL8	มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย			✓

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	บทเรียน
1. การค้นคว้าข้อมูลอิสระตามหลักวิชาการ	นักศึกษาค้นคว้าอิสระตามหลักวิชาการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง สามารถค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเขียนเล่มรายงานการค้นคว้าข้อมูลอิสระได้	บท 1
2. เขียนเล่มและนำเสนอรายงานผลการค้นคว้าอิสระ	นักศึกษาเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	บท 1-2

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้า อิสระได้	1
PLO2	2	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะ หนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1
PLO3	3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การ ควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	2

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และ การประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนา ทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และ สังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้	1. ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทัน สื่อ 6. ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดย ผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project)	คุณภาพของ เอกสารอ้างอิง ผลงานในการเขียน และอภิปรายผล การค้นคว้าอิสระ
2. นักศึกษาสามารถเขียนเล่ม รายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่าง เป็นระบบ และสามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	1. ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทัน	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดย ผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or	คุณภาพของ เอกสารอ้างอิง ผลงานในการเขียน การนำเสนอ และ อภิปรายผล

ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา	สื่อ 6. ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	Project) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)	
3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา	8. มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	ผลของการ ดำเนินงานนำเสนอ ผลงาน การอ้างอิง ในผลงาน และการ เขียนเล่มค้นคว้า อิสระ

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-13	1	พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระตามหลักวิชาการ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติในด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยมีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระภายใต้ การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	234	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
14-15	2	รายงานผลการค้นคว้าอิสระ	36	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 2. การลงมือปฏิบัติจริง 3. ปรึกษาคณะอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษา 4. การเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระ 5. รายงานผลการค้นคว้าอิสระ 6. การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่	1, 2 และ 3

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินรูปล่มรายงาน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน					
	5	4	3	2	1	0
เนื้อหา (60%)	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรง ประเด็น 90% – 100%	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 70% – 89% (ขาด รายละเอียด เล็กน้อย)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 50% – 69% (ขาด รายละเอียด มาก)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 30% – 49% (มีข้อมูลที่ผิด บ้าง และยังไม่ สมบูรณ์)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น < 30% (ข้อมูลส่วนใหญ่ ไม่ถูกต้อง และ ขาดหาย)	ไม่เขียน และไม่ส่ง รูปล่ม
การลำดับ ใจความ (30%)	ใจความชัดเจน การลำดับ เหตุการณ์ สมเหตุสมผล	ใจความสับสน บ้าง แต่ยัง สามารถเข้าใจได้ ขาดความ สมเหตุสมผลไป บ้าง	ใจความสับสน บ้าง แต่ยัง สามารถเข้าใจได้ ขาดความ สมเหตุสมผล อย่างมาก	ใจความไม่ ชัดเจน ขาด ความ สมเหตุสมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาด ความ สมเหตุสมผล	ไม่เขียน และไม่ส่ง รูปล่ม
หลักเกณฑ์ทาง	ประโยคสมบูรณ์	เขียนประโยคได้	เขียนประโยค	เขียนประโยค	เขียนประโยคผิด	ไม่เขียน

ภาษา และ รูปแบบการ พิมพ์ (รวมถึง การใช้ภาษา ทางวิชาการ) และการจัดทำ รูปเล่มสมบูรณ์ (10%)	ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์การ พิมพ์ สื่อ ความหมายได้ ชัดเจน และ รูปแบบการ พิมพ์ถูกต้อง	สมบูรณ์แต่ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาบ้าง สื่อ ความหมายได้ และรูปแบบการ พิมพ์ไม่ถูกต้อง เล็กน้อย	สมบูรณ์บ้างไม่ สมบูรณ์บ้าง ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาบ้าง สื่อ ความหมายได้ และรูปแบบการ พิมพ์ไม่ถูกต้อง อย่างมาก	สมบูรณ์บ้างไม่ สมบูรณ์บ้าง ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ ชัดเจน รูปแบบ การพิมพ์ไม่ ถูกต้องอย่าง มาก	หลักเกณฑ์ทาง ภาษา สื่อ ความหมายไม่ได้ และรูปแบบการ พิมพ์ไม่ถูกต้อง เลย	และไม่ส่ง รูปเล่ม
---	--	--	--	---	---	----------------------

หมายเหตุ : ทุกเกณฑ์จะมีระดับการประเมิน = 0 หากไม่ได้ส่งงาน

8.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงานความก้าวหน้าในผลการค้นคว้าอิสระ	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

8.5 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F

TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ ใฝ่ระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ ใฝ่ระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องโถงเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2022/>

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องเรียน ห้องโถงเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- คอมพิวเตอร์

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2022/>

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร. กอนลาภ อารีศรีสม

วันที่ 17 มิถุนายน 2568